تحليل تجربة الطلاب في التعليم الحضوري والالكتروني

**وصف فكرة المشروع**

يهدف هذا المشروع إلى دراسة مستوى التفاعل الأكاديمي وجودة التدريس ومدى تأثير الدعم الأكاديمي على الطلاب في كلا النظامين.

تم جمع البيانات عبر استبيان للطلبة في جامعتي الإلكترونية وزملائي في الجامعات الحضورية، مع Copilot لتنظيم الأسئلة وتحليل الاتجاهات.

يقدم التحليل نظرة مقارنة حول الأداء الأكاديمي والتفاعل الدراسي، مما يساعد في فهم تجربة الطلاب بشكل أكثر دقة.

**خطوات التحليل:**

أول شيء نظفت البيانات، راجعت كل القيم وتأكدت من أنها صحيحة ومنظمة، وحذفت أي أخطاء أو بيانات غير مكتملة حتى تكون النتائج دقيقة.

بعدها حللت البيانات بشكل وصفي، طلعت المتوسطات والنسب الخاصة بالتفاعل الأكاديمي والدعم الدراسي، عشان أكون فكرة واضحة عن التوجه العام.

بعدين انتقلت إلى التحليل التشخيصي، ركزت على العلاقة بين المعدل التراكمي وساعات المذاكرة، ودرست مدى تأثير التفاعل الأكاديمي على جودة التدريس، لأن هذه العوامل أساسية لفهم الفروقات بين التعليم الإلكتروني والحضوري.

وأخيرًا، استخدمت Power BI لإنشاء تصورات بصرية، مثل المخططات العمودية والدائرية لعرض البيانات بطريقة واضحة،

بهذه الطريقة، تمكنت من تنظيم التحليل بطريقة احترافية، وأصبحت لدي رؤية شاملة تدعم نتائج التقرير بشكل قوي.

**البيانات التي تم تحليلها تشمل:**

- مستوى تفاعل الطلاب مع المواد الدراسية وفقًا لآرائهم.

- تأثير التفاعل الأكاديمي على تقييم جودة التدريس.

- العلاقة بين المعدل التراكمي وساعات المذاكرة لمعرفة مدى تأثير الوقت الدراسي على الأداء الأكاديمي.

- رضا الطلاب عن الدعم الأكاديمي حسب تخصصاتهم.

- مقارنة المعدل التراكمي ومتوسط ساعات المذاكرة ومعدل حضور المحاضرات بين التعليم الحضوري والالكتروني.

- أكثر تخصص حصل على دعم أكاديمي وفق تقييمات الطلاب.

